

NAUKI O RODZINIE – ZAGADNIENIA DO EGZAMINU LICENCJACKIEGO
(dla rozpoczynających kształcenie w r. ak. 2012/2013 i później)

1. Jakie argumenty przemawiają za tym, że w Polsce rozwija się nowa klasa średnia?
2. Jakie różnice występują pomiędzy społeczeństwami przemysłowymi a poprzemysłowymi?
3. Czym jest rodzina rozumiana jako instytucja społeczna?
4. Jakie argumenty przedstawiają zwolennicy tezy o kryzysie zachodniej rodziny, a jakie jej przeciwnicy?
5. Wyjaśnij, jak przemiany rodziny wpływają na proces starzenia się ludności i jak starzenie się ludności wpływa na życie rodzinne.
6. Omów wpływ czynników teratogennych na rozwój człowieka w okresie prenatalnym.
7. Omów powstawanie więzi społecznych w świetle teorii przywiązania.
8. Na czym polega specyfika funkcjonowania rodziny jako systemu?
9. Omów etapy rozwoju rodziny.
10. Przedstaw na wybranych przykładach dylematy etyczne związane z wypełnianiem przez rodzinę funkcji seksualnej i prokreacyjnej.
11. Na przykładzie badań nad funkcjonowaniem rodziny niepełnej wyjaśnij, czym jest konceptualizacja i operacjonalizacja w procesie empirycznych badań społecznych.
12. Scharakteryzuj dokumenty osobiste i dokumenty urzędowe jako źródła w badaniach społecznych. Podaj przykłady dokumentów osobistych i urzędowych przydatnych w badaniach nad zaspokajaniem potrzeb edukacyjnych społeczeństwa.
13. Scharakteryzuj schematy badań dynamicznych i pseudodynamicznych. Który z nich może być przydatny w badaniach procesu zmian form życia rodzinnego w wybranym społeczeństwie?
14. Na wybranym przykładzie wyjaśnij pojęcia: mediany, dominanty, odchylenia standardowego oraz współczynnika Giniego.
15. Jak oblicza się w Polsce linię ubóstwa przy wykorzystaniu metody potrzeb podstawowych oraz relatywne linie ubóstwa?
16. Wymień i scharakteryzuj przynajmniej 4 mierniki statystyczne wykorzystywane do pomiaru starości demograficznej.
17. Wymień najważniejsze w Polsce źródła danych o poziomie życia gospodarstw domowych. Scharakteryzuj metody gromadzenia tych danych.
18. Przedstaw zakres i natężenie wybranych kwestii społecznych występujących w Polsce oraz omów ich wpływ na funkcjonowanie rodziny.
19. Przedstaw szczególne problemy rodzin z osobą niepełnosprawną i sposoby wspierania takich rodzin.
20. Zasady i główne instrumenty polityki rodzinnej w Polsce i ich ocena.
21. Wpływ polityki rodzinnej na ograniczanie barier formowania rodzin w Polsce na wybranych przykładach instrumentów.
22. Scharakteryzuj modele polityki rodzinnej w Europie (na świecie).
23. Scharakteryzuj uwarunkowania demograficzne polityki rodzinnej w Polsce.
24. Pojęcie i funkcje organizacji trzeciego sektora w polityce społecznej.
25. Asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej – zakres działań i wymagania formalno-etyczne dotyczące zawodu.
26. Wymień i scharakteryzuj zasady i etapy mediacji.

27. Jaka jest rola mediatora w procesie rozwiązywania konfliktów?
28. Na czym polega współzależnienie w rodzinie z problemem alkoholowym?
29. Wyjaśnij wpływ faz przemocy w rodzinie na funkcjonowanie osób krzywdzonych.
30. Podmioty i instrumenty przeciwdziałania przemocy domowej w Polsce; perspektywa ofiary i perspektywa sprawcy.
31. Dostęp do praw społecznych mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.
32. Kulturowe, społeczne i polityczne uwarunkowania partycypacji politycznej kobiet.