

Plany studiów I stopnia na kierunku nauki o rodzinie

**Specjalności:
specjalista do spraw polityki rodzinnej
doradca i asystent rodziny**

Spis treści

I. Szczegółowy plan stacjonarnych studiów 1 stopnia na kierunku nauki o rodzinie Specjalność specjalista do spraw polityki rodzinnej	2
II. Szczegółowy plan stacjonarnych studiów 1 stopnia na kierunku nauki o rodzinie Specjalność doradca i asystent rodzinny	5
III. Szczegółowy plan niestacjonarnych studiów 1 stopnia w trybie wieczorowym na kierunku nauki o rodzinie Specjalność specjalista do spraw polityki rodzinnej.....	8
IV. Szczegółowy plan niestacjonarnych studiów 1 stopnia w trybie wieczorowym na kierunku nauki o rodzinie Specjalność doradca i asystent rodzinny	11
V. Szczegółowy plan niestacjonarnych studiów 1 stopnia w trybie zaocznym na kierunku nauki o rodzinie Specjalność specjalista do spraw polityki rodzinnej.....	14
VI. Szczegółowy plan niestacjonarnych studiów 1 stopnia w trybie zaocznym na kierunku nauki o rodzinie Specjalność doradca i asystent rodzinny.....	17
VII. Sylabusy przedmiotów objętych planem studiów 1 stopnia na kierunku nauki o rodzinie	20

I. Szczegółowy plan stacjonarnych studiów 1 stopnia na kierunku nauki o rodzinie
Specjalność specjalista do spraw polityki rodzinnej

I semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Podstawy prawa			30	3	zal/o
Technologia informacyjna		30		2	zal/o
Ochrona własności intelektualnej	4			1	zal
BHP	4			1	zal
Pedagogika	30			6	e
Wprowadzenie do psychologii			30	5	e
WF*		60		1	zal
Filozofia			30	4	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o

* Fakultatywnie 30

Łączna liczba godzin: 338

Łączna liczba punktów ECTS: 30

II semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Seksuologia	30			3	zal/o
Kwestie społeczne w życiu rodziny			30	3	zal/o
Psychologia rodziny	30	30		6	e
WF*		60		1	zal
Język obcy		30		1	Zal/o
Polityka społeczna			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Etyka			30	3	e
Socjologia			30	4	e

* Fakultatywnie 30

Łączna liczba godzin: 390

Łączna liczba punktów ECTS: 30

III semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Socjologia rodziny	30	30		6	e
Finanse gospodarstwa domowego			30	4	zal/o
Demografia społeczna			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i rodzinnego	30			3	zal/o
Język obcy		30		1	Zal/o
Gerontologia społeczna			30	3	zal/o

Polityka społeczna wobec rodziny			30	4	e
----------------------------------	--	--	----	---	---

Łączna liczba godzin: 330

Łączna liczba punktów ECTS: 30

IV semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Prawo administracyjne*			30	2	zal/o
Zarządzanie publiczne*			30	2	zal/o
Metody i techniki badań społecznych	30	30		5	e
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Zabezpieczenie społeczne	30			2	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Język obcy				2	e
Patologia społeczna i resocjalizacja			30	2	zal/o
Praca socjalna i służby społeczne	30	15		3	e
Praktyki zawodowe		4 tygodnie		5	Zal/o

* przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 345

Łączna liczba punktów ECTS: 30

V semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Współpraca międzysektorowa*			15	2	zal/o
Podstawy zarządzania*		30		4	e
Polityka rynku pracy			30	4	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Równouprawnienie i dyskryminacja			30	3	zal/o
Pomoc społeczna i wsparcie rodziny			30	6	e
Seminarium dyplomowe		30		5	zal

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 255

Łączna liczba punktów ECTS: 30

VI semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Public relations i marketing społeczny*		30		4	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Finansowanie polityki rodzinnej*		30		4	zal/o
Seminarium dyplomowe		30		5	zal/o
Europejska i porównawcza polityka rodzinna			30	5	e
III sektor w polityce rodzinnej			15	3	zal/o
Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych			15	3	zal/o

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 240

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łącznie dla całego planu liczba godzin: 1898

Łącznie dla całego planu liczba punktów ECTS: 180

II. Szczegółowy plan stacjonarnych studiów 1 stopnia na kierunku nauki o rodzinie
Specjalność doradca i asystent rodzinny

I semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Podstawy prawa			30	3	zal/o
Technologia informacyjna		30		2	zal/o
Ochrona własności intelektualnej	4			1	zal/o
BHP	4			1	zal
Pedagogika	30			6	e
Wprowadzenie do psychologii			30	5	e
WF*		60		1	zal
Filozofia			30	4	e
Język obcy		30		1	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o

* Fakultatywnie 30

Łączna liczba godzin: 338

Łączna liczba punktów ECTS: 31

II semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Seksuologia	30			3	zal/o
Kwestie społeczne w życiu rodziny			30	3	zal/o
Psychologia rodziny	30	30		6	e
WF*		60		1	zal
Język obcy		30		1	Zal/o
Polityka społeczna			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Etyka			30	3	e
Socjologia			30	4	e

* Fakultatywnie 30

Łączna liczba godzin: 390

Łączna liczba punktów ECTS: 30

III semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Socjologia rodziny	30	30		6	e
Finanse gospodarstwa domowego			30	4	zal/o
Demografia społeczna			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i rodzinnego	30			3	zal/o
Język obcy		30		1	Zal/o
Gerontologia społeczna			30	3	zal/o
Polityka społeczna wobec rodziny			30	4	e

Łączna liczba godzin: 330

Łączna liczba punktów ECTS: 30

IV semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Obszary pracy doradcy i asystenta rodzinnego*			30	2	zal/o
Profilaktyka problemów rodzin*			30	2	zal/o
Metody i techniki badań społecznych	30	30		5	e
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Zabezpieczenie społeczne	30			2	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Język obcy				2	e
Patologia społeczna i resocjalizacja			30	2	zal/o
Praca socjalna i służby społeczne	30	15		3	e
Praktyki zawodowe		4 tygodnie		5	Zal/o

* przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 345

Łączna liczba punktów ECTS: 30

V semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Diagnozowanie potrzeb rodziny*		15		4	zal/o
Metody pracy z rodziną*		30		6	e
Polityka rynku pracy			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			2	zal/o
Równouprawnienie i dyskryminacja			30	6	zal/o
Pomoc społeczna i wsparcie rodziny			30	4	e
Seminarium dyplomowe		60		5	e

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 285

Łączna liczba punktów ECTS: 30

VI semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Poradnictwo rodzinne*		30		4	zal/o
Przedmioty do wyboru	90			6	zal/o
Podstawy mediacji*		30		4	zal/o
Seminarium dyplomowe		60		5	zal/o
Europejska i porównawcza polityka rodzinna			30	5	e
III sektor w polityce rodzinnej			15	3	zal/o
Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych			15	3	zal/o

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 270

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łącznie dla całego planu liczba godzin: 1898

Łącznie dla całego planu liczba punktów ECTS: 180

**III. Szczegółowy plan niestacjonarnych studiów 1 stopnia w trybie wieczorowym na kierunku nauki o rodzinie
Specjalność specjalista do spraw polityki rodzinnej**

I semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Podstawy prawa			30	3	zal/o
Technologia informacyjna		30		2	zal/o
Ochrona własności intelektualnej	4			1	zal/o
BHP	4			1	zal
Pedagogika	30			6	e
Wprowadzenie do psychologii			30	6	e
Filozofia	30			6	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o

Łączna liczba godzin: 218

Łączna liczba punktów ECTS: 30

II semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Seksuologia	30			3	zal/o
Kwestie społeczne w życiu rodziny			30	3	zal/o
Psychologia rodziny	30			6	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Polityka społeczna			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o
Etyka			30	6	e
Socjologia			30	4	e

Łączna liczba godzin: 240

Łączna liczba punktów ECTS: 30

III semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Socjologia rodziny	30			6	e
Finanse gospodarstwa domowego			30	4	zal/o
Demografia społeczna			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	30			6	zal/o
Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i rodzinnego	30			3	zal/o
Język obcy		30		1	Zal/o
Gerontologia społeczna	30			4	zal/o
Polityka społeczna wobec			30	4	e

rodziny					
---------	--	--	--	--	--

Łączna liczba godzin: 240

Łączna liczba punktów ECTS: 30

IV semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Prawo administracyjne*			30	2	zal/o
Zarządzanie publiczne*			30	2	zal/o
Metody i techniki badań społecznych			30	4	e
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o
Zabezpieczenie społeczne	30			5	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Język obcy				2	e
Patologia społeczna i resocjalizacja			30	2	zal/o
Praca socjalna i służby społeczne	30			3	e
Praktyki zawodowe		4 tyg.		5	zal/o

* przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 240

Łączna liczba punktów ECTS: 30

V semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Współpraca międzysektorowa*			15	2	zal/o
Podstawy zarządzania*	30			6	e
Polityka rynku pracy			30	4	zal/o
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o
Równouprawnienie i dyskryminacja			30	3	zal/o
Pomoc społeczna i wsparcie rodziny			30	6	e
Seminarium dyplomowe		30		5	e

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 195

Łączna liczba punktów ECTS: 30

VI semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Public relations i marketing społeczny*		30		4	zal/o
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o
Finansowanie polityki rodzinnej*		30		4	zal/o
Seminarium dyplomowe		30		5	e
Europejska i porównawcza polityka rodzinna			30	6	e

III sektor w polityce rodzinnej			15	3	zal/o
Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych			15	3	zal/o

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 180

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łącznie dla całego planu liczba godzin: 1313

Łącznie dla całego planu liczba punktów ECTS: 180

IV. Szczegółowy plan niestacjonarnych studiów 1 stopnia w trybie wieczorowym na kierunku nauki o rodzinie
Specjalność doradca i asystent rodzinny

I semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Podstawy prawa			30	3	zal/o
Technologia informacyjna		30		2	zal/o
Ochrona własności intelektualnej	4			1	zal/o
BHP	4			1	zal
Pedagogika	30			6	e
Wprowadzenie do psychologii			30	6	e
Filozofia	30			6	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o

Łączna liczba godzin: 218

Łączna liczba punktów ECTS: 30

II semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Seksuologia	30			3	zal/o
Kwestie społeczne w życiu rodziny			30	3	zal/o
Psychologia rodziny	30			6	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Polityka społeczna			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o
Etyka			30	6	e
Socjologia			30	4	e

Łączna liczba godzin: 240

Łączna liczba punktów ECTS: 30

III semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Socjologia rodziny	30			6	e
Finanse gospodarstwa domowego			30	4	zal/o
Demografia społeczna			30	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	30			6	zal/o
Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i rodzinnego	30			3	zal/o
Język obcy		30		1	Zal/o
Gerontologia społeczna	30			4	zal/o
Polityka społeczna wobec			30	4	e

rodziny					
---------	--	--	--	--	--

Łączna liczba godzin: 240

Łączna liczba punktów ECTS: 30

IV semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Obszary pracy doradcy i asystenta rodzinnego*			30	2	zal/o
Profilaktyka problemów rodzin*			30	2	zal/o
Metody i techniki badań społecznych			30	4	e
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o
Zabezpieczenie społeczne	30			5	e
Język obcy		30		1	zal
Język obcy				2	e
Patologia społeczna i resocjalizacja			30	2	zal/o
Praca socjalna i służby społeczne	30			3	e
Praktyki zawodowe		4 tyg.		5	Zal/o

* przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 240

Łączna liczba punktów ECTS: 30

V semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Diagnozowanie potrzeb rodziny*			15	2	zal/o
Metody pracy z rodziną*	30			6	e
Polityka rynku pracy			30	4	zal/o
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o
Równouprawnienie i dyskryminacja			30	3	zal/o
Pomoc społeczna i wsparcie rodziny			30	6	e
Seminarium dyplomowe		30		5	e

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 195

Łączna liczba punktów ECTS: 30

VI semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia	
Poradnictwo rodzinne*		30		4	zal/o	
Przedmioty do wyboru	30			4	zal/o	
Podstawy mediacji*		30		4	zal/o	
Seminarium dyplomowe		30		5	e	
Europejska i porównawcza polityka				30	6	e

rodzinna					
III sektor w polityce rodzinnej			15	3	zal/o
Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych			15	3	zal/o

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 180

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łącznie dla całego planu liczba godzin: 1313

Łącznie dla całego planu liczba punktów ECTS: 180

V. Szczegółowy plan niestacjonarnych studiów 1 stopnia w trybie zaocznym na kierunku nauki o rodzinie
Specjalność specjalista do spraw polityki rodzinnej

I semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Podstawy prawa			24	3	zal/o
Technologia informacyjna		30		2	zal/o
Ochrona własności intelektualnej	4			1	zal/o
BHP	4			1	zal
Pedagogika	30			6	e
Wprowadzenie do psychologii			30	6	e
Filozofia	30			4	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o

Łączna liczba godzin: 230

Łączna liczba punktów ECTS: 30

II semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Seksuologia	24			3	zal/o
Kwestie społeczne w życiu rodziny			24	3	zal/o
Psychologia rodziny	24			6	e
Język obcy		30		1	Zal/o
Polityka społeczna			24	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Etyka			30	4	e
Socjologia			30	4	e

Łączna liczba godzin: 234

Łączna liczba punktów ECTS: 30

III semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Socjologia rodziny	24			6	e
Finanse gospodarstwa domowego				4	zal/o
Demografia społeczna				12	3
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i rodzinnego	24			3	zal/o
Język obcy		30		1	Zal/o
Gerontologia społeczna	24			3	zal/o
Polityka społeczna wobec				24	4

rodziny					
---------	--	--	--	--	--

Łączna liczba godzin: 198

Łączna liczba punktów ECTS: 30

IV semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Prawo administracyjne*			24	2	zal/o
Zarządzanie publiczne*			24	2	zal/o
Metody i techniki badań społecznych			24	4	e
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Zabezpieczenie społeczne	24			3	e
Język obcy		30		1	zal
Język obcy				2	e
Patologia społeczna i resocjalizacja			24	2	zal/o
Praca socjalna i służby społeczne	24			3	e
Praktyki zawodowe		4 tyg.		5	Zal/o

* przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 222

Łączna liczba punktów ECTS: 30

V semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Współpraca międzysektorowa*			12	2	zal/o
Podstawy zarządzania*	24			4	e
Polityka rynku pracy			24	4	zal/o
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Równouprawnienie i dyskryminacja			24	3	zal/o
Pomoc społeczna i wsparcie rodziny			24	6	e
Seminarium dyplomowe		24		5	e

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 180

Łączna liczba punktów ECTS: 30

VI semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia	
Public relations i marketing społeczny*		24		4	zal/o	
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o	
Finansowanie polityki rodzinnej*		24		4	zal/o	
Seminarium dyplomowe		24		5	e	
Europejska i porównawcza polityka rodzinna				24	5	e

III sektor w polityce rodzinnej			12	3	zal/o
Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych			12	3	zal/o

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 168

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łącznie dla całego planu liczba godzin: 1232

Łącznie dla całego planu liczba punktów ECTS: 180

VI. Szczegółowy plan niestacjonarnych studiów 1 stopnia w trybie zaocznym na kierunku nauki o rodzinie
Specjalność doradca i asystent rodzinny

I semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Podstawy prawa			24	3	zal/o
Technologia informacyjna		30		2	zal/o
Ochrona własności intelektualnej	4			1	zal/o
BHP	4			1	zal
Pedagogika	30			6	e
Wprowadzenie do psychologii			30	6	e
Filozofia	30			4	e
Język obcy		30		1	zal/o
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o

Łączna liczba godzin: 230

Łączna liczba punktów ECTS: 30

II semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Seksuologia	24			3	zal/o
Kwestie społeczne w życiu rodziny			24	3	zal/o
Psychologia rodziny	24			6	e
Język obcy		30		1	zal/o
Polityka społeczna			24	3	zal/o
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Etyka			30	4	e
Socjologia			30	4	e

Łączna liczba godzin: 234

Łączna liczba punktów ECTS: 30

III semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Socjologia rodziny	24			6	e
Finanse gospodarstwa domowego				4	zal/o
Demografia społeczna				12	3
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i rodzinnego	24			3	zal/o
Język obcy		30		1	zal/o
Gerontologia społeczna	24			3	zal/o
Polityka społeczna wobec			24	4	e

rodziny					
---------	--	--	--	--	--

Łączna liczba godzin: 198

Łączna liczba punktów ECTS: 30

IV semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Obszary pracy doradcy i asystenta rodzinnego*			24	2	zal/o
Profilaktyka problemów rodzin*			24	2	zal/o
Metody i techniki badań społecznych			24	4	e
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Zabezpieczenie społeczne	24			3	e
Język obcy		30		1	zal
Język obcy				2	e
Patologia społeczna i resocjalizacja			24	2	zal/o
Praca socjalna i służby społeczne	24			3	e
Praktyki zawodowe		4 tyg.		5	zal/o

* przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 222

Łączna liczba punktów ECTS: 30

V semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Diagnozowanie potrzeb rodziny*			12	2	zal/o
Metody pracy z rodziną*	24			4	e
Polityka rynku pracy			24	4	zal/o
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Równouprawnienie i dyskryminacja			24	3	zal/o
Pomoc społeczna i wsparcie rodziny			24	6	e
Seminarium dyplomowe		24		5	e

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 180

Łączna liczba punktów ECTS: 30

VI semestr

Przedmiot	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Poradnictwo rodzinne*		24		4	zal/o
Przedmioty do wyboru	48			6	zal/o
Podstawy mediacji*		24		4	zal/o
Seminarium dyplomowe		24		5	e
Europejska i porównawcza			24	5	e

polityka rodzinna					
III sektor w polityce rodzinnej			12	3	zal/o
Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych			12	3	zal/o

*przedmioty specjalnościowe

Łączna liczba godzin: 168

Łączna liczba punktów ECTS: 31

Łącznie dla całego planu liczba godzin: 1232

Łącznie dla całego planu liczba punktów ECTS: 180

VII. Sylabusy przedmiotów objętych planem studiów 1 stopnia na kierunku nauki o rodzinie

A. Przedmioty podstawowe

Przedmiot	Sylabus
Filozofia	<p><i>Treści:</i> Podstawowe pojęcia i zagadnienia filozofii. Główne kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów. Istota poznania, sposoby interpretacji rzeczywistości. Zagadnienie prawdy. Filozoficzne i teologiczne rozumienie świata, człowieka i Boga. Struktura, właściwości, przyczyny, analogie i normatywny wymiar bytu. Kultura jako specyficzny sposób wyrażania się ludzkiej natury. Filozoficzne ujęcie nauczania i wychowania. Elementy filozofii przyrody ożywionej.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia podstawowych pojęć filozoficznych; krytycznej interpretacji rzeczywistości; rozumienia człowieka jako bytu osobowego; filozoficznego pojmowania nauczania i wychowania</p>
Etyka	<p><i>Treści:</i> Etyka a inne nauki o moralności. Personalistyczna norma moralności. Źródła moralności czynu ludzkiego. Dylematy moralne. Zagadnienia prawa naturalnego i sumienia. Godność i integralność osoby ludzkiej. Moralny wymiar płciowości człowieka. Podstawowe zasady i normy bioetyczne. Zjawiska kulturowe wobec rozwoju człowieka i rodziny.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia podstawowych pojęć etyki; określania norm postępowania; oceny zjawisk kulturowych; identyfikowania, analizowania i rozwiązywania dylematów moralnych</p>
Wprowadzenie do psychologii	<p><i>Treści:</i> Podstawowe pojęcia; historia i teorie psychologiczne; dziedziny psychologii: psychologia ogólna, rozwojowa i wychowania, społeczna, polityczna; poznanie naukowe – poznanie psychologiczne; modele badawcze: eksperymentalny i korelacyjny; metody badawcze: teoria i praktyka testowania, obserwacja, wywiad, rozmowa; problemy etyczne w psychologii.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia różnych nurtów psychologii i koncepcji człowieka; studiowania i analizowania literatury psychologicznej; identyfikowania procesów psychicznych i mechanizmów funkcjonowania człowieka; wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii w edukacji; samopoznania i samodoskonalenia; określania różnic indywidualnych i wynikających z nich implikacji</p>
Socjologia	<p><i>Treści:</i> Geneza, istota i rozwój socjologii. Teorie socjologiczne. Teorie wpływu społecznego. Elementy oraz rodzaje struktur społecznych – ich znaczenie w życiu społecznym jednostek. Środowisko społeczne – kręgi społeczne, wspólnoty, społeczności lokalne. Grupy społeczne, grupy przynależności i grupy odniesienia – struktura grup, układ ról. Teoria roli społecznej. Interakcje społeczne – symboliczna natura ludzkich interakcji, klasyfikacja podczas interakcji, interakcje z grupami odniesienia i nieobecnyimi. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> dostrzegania, analizowania i interpretowania różnych zjawisk społecznych; wykorzystywania wiedzy socjologicznej oraz procedur badawczych do diagnozowania i wyjaśniania problemów społecznych</p>
Pedagogika	<p><i>Treści:</i> Wychowanie a życie społeczne. Geneza wychowania. Wychowanie w różnych kulturach i w różnych organizacjach (porządkach) życia społecznego. Wychowanie a rozwój. Funkcje wychowania. Problematyczność wychowania – konsekwencje. Wychowanie jako czynność techniczna, jako działanie komunikacyjne oraz jako element kulturowy. Instytucje edukacyjne. Relacje między sposobem uprawiania pedagogiki a rozumieniem wychowania. Geneza i struktura wiedzy pedagogicznej. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej. Związki pedagogiki z innymi dziedzinami wiedzy. Różnice między pedagogiką rozumianą jako nauka i jako filozofia wychowania. Typowe pytania pedagogiczne. Struktura i style myślenia pedagogicznego. Aporie pedagogiczne – przymus i swoboda w wychowaniu, wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju, wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne, wychowanie a manipulacja. Dziecko jako podmiot wychowania. Problemy wychowania, błędy wychowania, skuteczność wychowania, niepowodzenia wychowawcze.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia istoty nauki o wychowaniu; rozumienia problemów współczesnej pedagogiki; rozumienia podstawowych kategorii ukrywanych w badaniach nad edukacją i wychowaniem; analizy odmiennych koncepcji wychowania; rekonstruowania założeń oraz koncepcji wychowawczych; rozróżniania potocznej wiedzy o wychowaniu od wiedzy naukowej; identyfikowania możliwości i ograniczeń procesów edukacji i wychowania; posługiwania się różnymi koncepcjami wychowania w analizie i opisie rzeczywistości społecznej.</p>

B. Przedmioty kierunkowe

Przedmiot	Sylabus
Polityka społeczna	<p><i>Treści:</i> Pojęcie polityki społecznej; wartości i cele, zakres działalności; podstawowe kategorie; podmioty i skale polityki społecznej, typologia podmiotów polityki społecznej, modele polityki społecznej; diagnozowanie potrzeb, metody mierzenia poziomu i jakości życia, uwarunkowania potrzeb społecznych; dziedziny polityki społecznej, bezpieczeństwo socjalne i system zabezpieczenia społecznego; główne kwestie społeczne we współczesnej Polsce i w świecie, sposoby przeciwdziałania i łagodzenia skutków; kwestia ubóstwa, problemy zatrudnienia i kwestia bezrobocia, kwestia zdrowotna, edukacyjna, kwestia ludzi starych; nowe zagrożenia społeczne, ekskluzja i inkluzja społeczna; zrównoważony rozwój i maldevelopment.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozpoznawania kwestii społecznych oraz ich miejsca w programach politycznych; rozumienia wpływu kwestii społecznych na życie społeczne i polityczne; analizowania źródeł kwestii społecznych i uwarunkowań polityki społecznej.</p>
Psychologia rodziny	<p><i>Treści:</i> Poglądy na temat małżeństwa i funkcjonowania w związkach; teorie i strategie doboru partnerów do związków interpersonalnych i małżeństwa; wspólne i indywidualne potrzeby partnerów; fazy rozwoju związków - podstawowe uwarunkowania jakości związku małżeńskiego; zasady funkcjonowania związków partnerskich; komunikacja w małżeństwie i rodzinie; cykle życia w rodzinie a rozwój kryzysów w małżeństwie; problemy dezintegracji rodziny i małżeństwa – konflikty, kryzysy; rola choroby i niepełnosprawności w parze małżeńskiej i związku; problematyka rozwodu; pomoc psychologiczna dla rodziny; diagnoza i terapia małżeńska</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia perspektywy psychologicznej na małżeństwo, związki partnerskie i rodzinę; łączenia wiedzy o uwarunkowaniach jakości małżeństwa i związku z profilaktyką konfliktów i kryzysów oraz interwencją psychologiczną w razie ich wystąpienia</p>
Socjologia rodziny	<p><i>Treści:</i> definicje rodziny; rodzina jako grupa społeczna, instytucja, element struktury społecznej; funkcje rodziny; teorie socjologiczne tłumaczące funkcjonowanie rodziny oraz opisujące oddziaływanie rodziny na inne instytucje i struktury społeczne; ewolucja rodziny - przemiany wielkości rodziny, zmiany norm kierujących życiem rodzinnym, przemiany funkcji pełnionych przez rodzinę; modele rodziny ze względu na uwarunkowania kulturowe, społeczne i historyczne; cykle życia rodzinnego; emocjonalny wymiar życia rodzinnego; socjalizacyjny wymiar życia rodzinnego; przekształcenia form współczesnego życia rodzinnego</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia perspektywy socjologicznej w analizie życia rodzinnego; rozumienia teorii socjologicznych rodziny i konfrontowania ich z procesami przekształceń życia rodzinnego; analizy różnych wymiarów życia rodzinnego</p>
Finanse gospodarstwa domowego	<p><i>Treści:</i> Istota finansów osobistych i rodzinnych; podstawy budżetu domowego; źródła dochodów, kierunki wydatków, oszczędności i inwestycje; zadłużanie się i długi, egzekucja długów, upadłość konsumencka; konto osobiste i bankowość elektroniczna; karty kredytowe; kredyty konsumpcyjne i hipoteczne; koszty opieki i wychowania dzieci; podatki od dochodów osób fizycznych, ulgi i zwolnienia podatkowe; ubezpieczenia mieszkania, na życie i inne; zakup i koszty związane z posiadaniem samochodu; koszty utrzymania mieszkania i mediów; koszty usług telekomunikacyjnych - telefonia komórkowa i Internet; wydatki na zdrowie i kulturę; programy do zarządzania budżetem domowym; problemy z budżetem domowym i sposoby ich łagodzenia i unikania</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia podstaw zarządzania budżetem domowym; stosowania wiedzy z zakresu finansów rodzinnych w celu unikania i łagodzenia problemów z budżetem domowym</p>
Demografia społeczna	<p><i>Treści:</i> Teorie demograficzne w ujęciu historycznym; pojęcie optimum demograficznego; problemy ludnościowe w ujęciu globalnym; źródła informacji demograficznej; metody analizy demograficznej; rozwój ludności świata, Europy i Polski; polityka społeczna wobec procesów ludnościowych; kształtowanie procesów demograficznych; przemiany demograficznej struktury ludności Polski; procesy migracyjne; prognozy rozwoju ludności Polski.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> analizy danych demograficznych; rozumienia wzajemnych związków między procesami i zjawiskami demograficznymi; wykorzystanie wiedzy o ludności w określaniu celów i zadań polityki społecznej.</p>
Seksuologia	<p><i>Treści:</i> Historyczne korzenie naukowej, współczesnej wiedzy seksuologicznej.</p>

	<p>Psychofizjologia seksualna - podstawy i mechanizmy działania. Psychofizjologia reakcji seksualnych. Konstrukcja normy seksuologicznej: problemy teoretyczne i aplikacyjne. Geneza zaburzeń seksualnych. Zaburzenia tożsamości płciowej. Zagadnienia związane z kształtowaniem się orientacji seksualnej. Zaburzenia preferencji seksualnych. Dysfunkcje seksualne. Etyczne problemy w pracy z pacjentem seksuologicznym.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia podstawowych mechanizmów rządzących seksualnością ludzi; analizowania problemów i potrzeb związanych z rozwojem seksualnym ludzi; dyskusowania o etycznych kwestiach dotyczących normy i dewiacji seksualnej oraz leczenia seksualnego</p>
Metody i techniki badań społecznych	<p><i>Treści:</i> Metodologiczne problemy badań społecznych; przedmiot i cel badań społecznych; definicje, twierdzenia i hipotezy; problem badawczy a problem społeczny; etapy procesu badawczego; wskaźniki zjawisk społecznych; typy badań; badania przekrojowe i dynamiczne; badania całościowe i reprezentacyjne; wielkość i metody doboru próby reprezentacyjnej; pojęcie metody badań i typologia metod; obserwacja; wywiad; badania ankietowe; badania oparte na dokumentach; techniki socjometryczne; zasady opracowania zebranych materiałów badawczych; wyjaśnianie zjawisk społecznych; typy wyjaśnień faktów społecznych.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia na czym polega badanie naukowe i jakie są ich rodzaje; formułowania problemów i pytań badawczych; tworzenia narzędzi badawczych do zbierania danych; analizowania zebranych danych i wnioskowania na ich podstawie; rozpoznawania ograniczeń etycznych w badaniach naukowych</p>
Europejska i porównawcza polityka rodzinna	<p><i>Treść:</i> Zasada subsydiarności jako zasada ustrojowa Unii Europejskiej; polityka społeczna w Traktatach; koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego; Wspólnotowa Karta Podstawowych Praw Socjalnych Pracowników i jej implementacja; metoda Otwartej Koordynacji i jej zastosowania: Europejska Strategia Zatrudnienia, Europejski Proces Integracji Społecznej, polityka równouprawnienia płci, aktualne podstawy programowe w Unii Europejskiej i ich implementacja; perspektywy rozwoju polityki społecznej Unii Europejskiej; europejski model socjalny. Polityka rodzinna w różnych krajach, podobieństwa i różnice oraz modele polityki rodzinnej. Dynamika modeli polityki rodzinnej. Polityka społeczna UE a modele polityki rodzinnej w państwach członkowskich</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia wymiaru społecznego UE; rozpoznawania wpływu polityki społecznej UE na krajowe polityki społeczne i rodzinne; rozumienia podejścia porównawczego w badaniach nad polityką rodzinną; łączenia problematyki modeli polityki rodzinnej z ewoluującym wymiarem społecznym UE</p>
Gerontologia społeczna	<p><i>Treści:</i> Gerontologia społeczna – charakterystyka dyscypliny, podstawy teoretyczne, schematy badań; faza starości w cyklu życia człowieka; kryzysy w fazie starości; człowiek stary a rodzina; człowiek stary jako konsument; aktywność ludzi starzejących się i starych na rynku pracy; aktywność społeczna i edukacyjna w fazie starości; praca socjalna z ludźmi starymi; ludzie starzy jako zbiorowość społeczna; demograficzny obraz ludzi starych i starzejących się społeczeństw; społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki starzenia się ludności; polityka społeczna wobec ludzi starych i wobec starości; sieć bezpieczeństwa socjalnego dla ludzi starych w Polsce; umieranie i śmierć w perspektywie gerontologii i polityki społecznej, w tym opieka paliatywna i ruch hospicyjny.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> diagnozowania warunków życia, określania specyficznych potrzeb i aktywności ludzi starych; analizowania funkcjonowania osób starszych w rodzinach; łączenia procesów starzenia, umierania i śmierci z polityką społeczną i rodzinną</p>
Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i rodzinnego	<p><i>Treści:</i> Charakterystyka podstawowych regulacji części ogólnej prawa cywilnego: osoby fizyczne i osoby prawne, przedmiot stosunków cywilnoprawnych (rzeczy, dóbr niematerialnych), czynności prawnych (w tym oświadczenia woli i umów), przedstawicielstwa, przedawnienia; przegląd instytucji właściwych dla dalszych działów prawa cywilnego, tj. rzeczowego (własność i inne prawa do korzystania z rzeczy), zobowiązaniowego (stosunki prawne związane z wymianą dóbr i świadczeniem usług, najważniejsze rodzaje umów) i spadkowego (dziedziczenie); analiza przepisów prawa rodzinnego i opiekuńczego: instytucja małżeństwa, stosunki wynikające z pokrewieństwa, powinowactwa, przysposobienia, opieki i kurateli.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> wykorzystania podstawowych regulacji prawa cywilnego i rodzinnego w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p>
Kwestie społeczne w życiu rodziny	<p><i>Treści:</i> Pojęcie kwestii społecznej – definicje ogólne i wątki historyczne; klasyfikacje kwestii społecznych – kwestie podmiotowe i kwestie przedmiotowe, pierwotne i wtórne, stare i nowe itp.; kryteria i wskaźniki kwestii społecznych; kwestie społeczne w wymiarze</p>

	<p>lokalnym, regionalnym, narodowym i ponadnarodowym; wpływ kwestii społecznych na realizację funkcji rodziny; metody badania kwestii społecznych; społeczne odpowiedzi na kwestie społeczne - polityka społeczna i jej style, interwencja społeczna i jej strategie; metodologia rozwiązywania kwestii społecznych; instytucjonalizacja; polityczny wymiar kwestii społecznych; przegląd wybranych kwestii społecznych w Polsce: ubóstwo, bezrobocie, przestępczość, dyskryminacja, wykluczenie społeczne i inne; przegląd globalnych kwestii społecznych.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia pojęcia kwestii społecznej w różnych kontekstach; identyfikacji kwestii społecznych i ich determinantów; definiowanie kwestii społecznych w perspektywie grup interesów; stosowanie mechanizmów i instrumentów przeciwdziałania, łagodzenia i rozwiązywania kwestii społecznych.</p>
Polityka społeczna wobec rodziny	<p><i>Treści:</i> Pojęcie i zakres polityki rodzinnej na tle polityki społecznej; uwarunkowania polityki społecznej wobec rodziny: przemiany rodziny i jej funkcji w okresie transformacji, główne problemy współczesnej rodziny; debata na temat polityki rodzinnej w Polsce; podmioty, zasady, instrumenty polityki rodzinnej; system polityki rodzinnej – struktura i powiązania pomiędzy poziomami i podmiotami.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia specyfiki polityki społecznej wobec rodziny i polityki rodzinnej; wyciągania wniosków z wiedzy o rodzinie i jej problemach dla polityki społecznej wobec rodziny.</p>
Pomoc społeczna i wsparcie rodziny	<p><i>Treści:</i> pojęcie pomocy społecznej w kontekście zabezpieczenia społecznego i pracy socjalnej; modele i tradycje pomocy społecznej; cele, zasady, kierunki działalności; struktura organizacyjna i finansowanie publicznej pomocy społecznej w Polsce; sektor niepubliczny w pomocy społecznej; współpraca międzysektorowa; ogólne zasady partnerstwa publiczno-społecznego; system wsparcia rodziny i pieczy zastępczej nad dziećmi</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia pojęcia pomocy społecznej na tle innych instytucji wsparcia i zabezpieczenia społecznego; odróżniania modeli pomocy społecznej; orientacji w systemie wsparcia rodziny i pieczy zastępczej</p>
Polityka rynku pracy	<p><i>Treści:</i> Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy; teoretyczne koncepcje rynku pracy; uwarunkowania, miejsce i kierunki polityki rynku pracy; cele i instrumenty polityki rynku pracy; system finansowania polityki rynku pracy; aktywna i pasywna polityka rynku pracy w zwalczaniu bezrobocia; efekty i bariery polityki rynku pracy; programy równowagi między pracą i życiem rodzinnym.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> analizy procesów zachodzących na rynku pracy; badania i oceny instrumentów polityki rynku pracy; rozumienia wzajemnych związków między życiem rodzinnym i zawodowym; projektowania programów ułatwiających łączenie życia rodzinnego i zawodowego</p>
Praca socjalna i służby społeczne	<p><i>Treści:</i> Teoria pracy socjalnej – charakterystyka dyscypliny, przedmiot badań, metody badawcze, podstawy teoretyczne; pedagogika społeczna a praca socjalna; aksjologia pracy socjalnej i etyka zawodu pracownika socjalnego; metodyka pracy socjalnej – ogólna charakterystyka metody indywidualnego przypadku, metody grupowej, metody środowiskowej; zagadnienia szczegółowe związane z realizacją pracy socjalnej: wywiad środowiskowy, projekt socjalny, kontrakt socjalny, indywidualne plany działania, profilowanie; służby społeczne i usługi społeczne – zagadnienia terminologiczne; służby społeczne jako instytucje społeczne, ich specyfika, miejsce w modelach polityki społecznej; dziedziny aktywności służb społecznych; sieć służb społecznych w Polsce; służby społeczne jako organizacje – specyfika zarządzania; kadry służb społecznych: pracownicy pomocy społecznej (pracownik socjalny, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekunka środowiskowa, opiekun w domu pomocy społecznej), pracownicy instytucji wymiaru sprawiedliwości (kuratorzy zawodowi i społeczni), pracownicy instytucji rynku pracy (pośrednicy pracy, doradcy zawodowi, specjaliści do spraw rozwoju zawodowego, liderzy klubów pracy, krajowa kadra sieci EURES); kształcenie pracowników służb społecznych w Polsce; profesjonalizacja „zawodów socjalnych”; prakseologiczna analiza aktywności służb społecznych; problemy funkcjonowania służb społecznych; przykłady służb społecznych działających w różnych obszarach polityki społecznej.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia pojęcia pracy socjalnej i jej powiązań ze służbami społecznymi; orientacji w podstawowych teoriach i metodach pracy socjalnej; rozumienia pojęcia służb społecznych na tle innych służb oraz profesji; rozumienia roli służb społecznych w polityce społecznej i rodzinnej; zarządzania, określania zadań i stosowania zasad postępowania różnych służb społecznych.</p>

Zabezpieczenie społeczne	<p><i>Treści:</i> Podstawowe pojęcia – zabezpieczenie społeczne, bezpieczeństwo socjalne, bezpieczeństwo społeczne, ryzyko socjalne; strategie budowy systemów zabezpieczenia społecznego – rola państwa i innych podmiotów; geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego; system zabezpieczenia społecznego na przełomie wieków; techniki zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne, zaopatrzenie, pomoc społeczna); modele zabezpieczenia społecznego; perspektywy rozwoju systemów zabezpieczenia społecznego w Polsce i na świecie. Zabezpieczenie społeczne a polityka rodzinna.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> łączenia wiedzy o systemie zabezpieczenia społecznego z potrzebami i ryzykami socjalnymi różnych grup społecznych; posługiwanie się przepisami z zakresu zabezpieczenia społecznego w działalności zawodowej; rozumienia i analizowania związków między zabezpieczeniem społecznym i polityką rodzinną</p>
III sektor w polityce rodzinnej	<p><i>Treści:</i> Przegląd ujęć definicyjnych i typów prawnych organizacji pozarządowych; funkcje organizacji społecznych i bariery realizacji funkcji; aktywność obywatelska w Polsce i w świecie; miejsce sektora pozarządowego w realizacji społecznej funkcji państwa; formy współdziałania sektora pozarządowego z instytucjami publicznymi w sferze spraw rodziny; organizacje pozarządowe w działalności na rzecz rodziny</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia roli organizacji pozarządowych w polityce rodzinnej; budowania programów aktywizacji społeczeństwa na rzecz rozwiązywania problemów i kwestii społecznych dotyczących rodziny; łączenia problematyki działalności pozarządowej z zagadnieniami dotyczącymi rodziny</p>
Patologia społeczna i resocjalizacja	<p><i>Treści:</i> Zagrożenia społeczne, patologia społeczna, dewiacja – podstawowe pojęcia; transformacja ustrojowa w Polsce a zjawiska patologii społecznej; przestępstwo, przestępczość, kara i resocjalizacja; alkoholizm i problemy alkoholowe; przemoc w rodzinie; prostytutka i handel ludźmi; narkomania jako problem społeczny współczesnego świata; samobójstwa.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> analizowania uwarunkowań i symptomów dewiacji społecznej, wpływu negatywnych dewiacji na zjawiska patologii społecznej, diagnozowania zjawisk patologii społecznej, stosowania instrumentów profilaktyki i resocjalizacji.</p>
Równouprawnienie i dyskryminacja	<p><i>Treści:</i> Podstawowe pojęcia w kontekście historycznym; równouprawnienie i przeciwdziałanie dyskryminacji w międzynarodowych aktach normatywnych; rodzaje dyskryminacji i kategorie dyskryminowanych we współczesnym świecie; historyczny kontekst „równości”, „równouprawnienia” oraz „dyskryminacji” w Polsce; płeć jako czynnik nierówności w teoriach i doktrynach społecznych i politycznych; uwarunkowania i instrumenty przeciwdziałania dyskryminacji kobiet w myśli i w ruchu feministycznym; formalny i faktyczny wymiar równości płci w porównaniu europejskim; feminizacja biedy jako konsekwencja dyskryminacji ze względu na płeć; wielokulturowość a dyskryminacja; „obcy” w Polsce i perspektywy dla wielokulturowego społeczeństwa polskiego.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> analizowania uwarunkowań nierówności i dyskryminacji we współczesnym świecie, określania obszarów występowania tych zjawisk i stosowania procedur służących dochodzeniu praw człowieka.</p>
Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych	<p><i>Treści:</i> Pojęcie niepełnosprawności i pokrewne; modele rozumienia niepełnosprawności – model społeczny, model biomedyczny; systemy orzekania o niepełnosprawności; skala problemu i struktura populacji; pojęcie i dziedziny rehabilitacji; rehabilitacja społeczna - cele i instrumenty; rehabilitacja zawodowa - cele i instrumenty; inne rodzaje rehabilitacji; osoba przewlekle chora i niepełnosprawna w rodzinie</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia pojęcia niepełnosprawności; rozumienia specyfiki modelu społecznego niepełnosprawności w odróżnieniu od modelu biomedycznego; orientacji w pojęciu, dziedzinach i instytucjach rehabilitacji osób niepełnosprawnych; dyskusji o prawach osób niepełnosprawnych we współczesnym społeczeństwie</p>

C. przedmioty dodatkowe – specjalnościowe

Specjalność doradca i asystent rodzinny

Przedmiot	Sylabus
Obszary pracy doradcy i asystenta rodzinnego	<p>Treść: Praca socjalna w instytucji pomocy społecznej państwa – cele, zadania, zakres współpracy z innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi; praca socjalna wobec osób bezrobotnych, bezdomnych, uchodźców, przewlekle chorych i niepełnosprawnych – programy, zasady realizacji, ocena; praca socjalna wobec osób starych (we własnym środowisku zamieszkania, w domach pomocy społecznej); praca socjalna wobec dziecka i rodziny – rodziny niezaradne, niepełne, wielodzietne, współzależnione, zastępcze, adopcyjne, usamodzielnianie dorosłych wychowanków domów dziecka; praca socjalna wobec osób uzależnionych; praca socjalna wobec</p>

	osób żyjących na pograniczach (współpraca transgraniczna i jej bariery); praca socjalna wobec ofiar i sprawców przemocy w rodzinie. <i>Umiejętności i kompetencje:</i> zaplanowania i realizacji pracy socjalnej wobec różnych grup klientów.
Diagnozowanie potrzeb rodziny	<i>Treści:</i> Diagnoza w pracy socjalnej – ogólna charakterystyka; zróżnicowanie przedmiotu diagnozy; metody diagnozowania w pracy socjalnej – metody ilościowe i jakościowe; badania reaktywne i niereaktywne; schematy eksperymentalne i nieeksperymentalne; wybrane techniki diagnostyczne: wywiady indywidualne skategoryzowane i nieskategoryzowane; zogniskowane wywiady grupowe; obserwacja; analiza dokumentów; techniki socjometryczne; wtórna analiza danych; stosowanie genogramów w diagnozie rodziny <i>Umiejętności i kompetencje:</i> diagnozowania potrzeb i problemów rodziny; projektowania pracy socjalnej z rodziną w oparciu o diagnozę potrzeb
Metody pracy z rodziną	<i>Treści:</i> Proces pracy socjalnej, pojęcie, treść, zasady; praca socjalna jako proces tworzenia: pożądanych społecznie relacji międzyludzkich w środowisku życia, rehabilitacyjno-terapeutyczny, edukacyjno-socjalizacyjny; praca z indywidualnym przypadkiem (różnorodność odmian, zasady, etapy); praca z rodziną – podejście integracyjne, systemowe, rodzina problemowa jako indywidualny przypadek; podstawy pracy z grupą społeczną; metoda organizowania społeczności – zespołowy charakter działań, zasady współpracy z różnymi uczestnikami; praca socjalna jako działalność zespołowa; praca socjalna w interwencji kryzysowej; zawieranie kontraktów; pracownik socjalny w bezpośrednim kontakcie z klientem; wypalenie zawodowe u pracownika socjalnego; zasady tworzenia własnego warsztatu pracy pracownika socjalnego. <i>Umiejętności i kompetencje:</i> określania celów, zadań, etapów, metod pracy socjalnej; stosowania metodologii pracy socjalnej do rozwiązywania problemów rodzin
Profilaktyka problemów rodzin	<i>Treści:</i> Rozwój idei profilaktyki społecznej. Pojęcie i zakres profilaktyki w ujęciu różnych dyscyplin naukowych i pedagogicznych. Odmiany i rodzaje profilaktyki w odniesieniu do systemów społecznych. Procedury konstruowania programów profilaktycznych i sposoby ich realizacji w różnych środowiskach i warunkach. Rola integracji profilaktyki wśród instytucji społecznych. Profilaktyka zdrowotna i jej praktyczne zastosowanie. Szkoła i jej działania profilaktyczne wobec dzieci i rodziców. Charakterystyka europejskich i światowych systemów profilaktyki. Rodzina a profilaktyka. Profilaktyka w pracy resocjalizacyjnej. Wykorzystanie działań profilaktycznych w pracy w instytucjach polityki społecznej i rodzinnej. Współczesne tendencje w strategiach zapobiegania zjawiskom patologii społecznych. <i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia specyfiki profilaktyki na tle innych oddziaływań interwencyjnych; konstruowania programów profilaktycznych dla wybranych problemów społecznych; weryfikacji o oceny procesu realizacji i skuteczności programów profilaktycznych w różnych skalach
Poradnictwo rodzinne	<i>Treści:</i> Pojęcie porady i poradnictwa w kontekście innych form interwencji pomocowej w życie rodziny; podmiot i przedmiot, środki i metody poradnictwa; poradnictwo jako interakcja międzyosobowa, działalność zorganizowana i forma pomocy społecznej; pożądane cechy dobrego doradcy; proces doradzania i jego fazy; strategie poradnicze w zakresie konfliktów małżeńskich i rodzinnych, trudności wychowawczych i edukacyjnych dzieci, doświadczania przemocy, uzależnienia i współuzależnienia; instytucje i organizacje zatrudniające doradców rodzinnych; etyka zawodu doradcy <i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia specyfiki poradnictwa rodzinnego; diagnozowania problemów i planowania procesu poradniczego oraz stosowania środków i metod poradnictwa w typowych sytuacjach; formułowania strategii poradniczych w stosunku do typowych problemów rodzinnych
Podstawy mediacji	<i>Treści:</i> Pojęcie mediacji. Mediacja a inne formy rozwiązywania sporów. Uwarunkowania stosowalności mediacji. Modele mediacji. Strategie i techniki mediacji. Proces mediacji i jego fazy. Mediacja w kontekście sporów małżeńskich i rodzinnych. Mediacja jako zawód. <i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienie specyfiki mediacji i roli mediatora; analizy sporu w celu określenia roli mediacji i mediatora; ustalania celów i doboru technik mediacji; planowania procesu mediacji; dostosowania mediacji do typowych sporów małżeńskich i rodzinnych

Specjalność specjalista do spraw polityki rodzinnej

Przedmiot	Sylabus
Prawo administracyjne	<i>Treści:</i> pojęcie prawa administracyjnego na tle innych dziedzin prawa; źródła prawa administracyjnego i jego tworzenie; ogólne zasady prawa administracyjnego; struktura administracji publicznej i związki między jej podmiotami; administracja rządowa; administracja

	<p>samorządowa; działania administracji i jego formy; kontrola administracji – sądownictwo administracyjne i inne formy; podmioty i jednostki administracji samorządowej zajmujące się sprawami rodziny; prawo administracyjne w systemie pomocy i wsparcia dla rodziny</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> orientacji w strukturze administracji publicznej; znajomości podstawowych zasad i procedur administracyjnych; rozpoznawania i wykorzystywania instytucji kontroli administracji; stosowania procedur administracyjnych w sprawach rodzinnych</p>
Zarządzanie publiczne	<p><i>Treści:</i> Administracja publiczna a państwo, polityka, biurokracja i samorząd; zarządzanie publiczne a zarządzanie w sektorze prywatnym; reformy administracji publicznej i nowe zarządzanie publiczne; główne zagadnienia współczesnego zarządzania publicznego: partnerstwo publiczno-prywatne, decentralizacja, e-administracja, kultura organizacyjna, zarządzanie przez rezultaty; podnoszenie jakości usług publicznych w tym usług socjalnych dla rodzin – zarządzanie jakością w administracji; nowe metody zarządzania publicznego w Unii Europejskiej; współdziałanie obywateli w zarządzaniu: dialog społeczny, dialog obywatelski, strategie upodmiotowienia obywateli; pracownicy samorządowi</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia różnic między tradycyjnym podejściem do administracji publicznej a nowymi podejściami w tym zakresie; zastosowania nowych metod zarządzania publicznego do systemu wsparcia rodziny</p>
Podstawy zarządzania	<p><i>Treść:</i> Funkcje i podstawowe problemy zarządzania; struktura organizacyjna; planowanie i projektowanie w organizacji; podejmowanie decyzji, kierowanie w organizacji; polityka personalna, planowanie karier; motywowanie do pracy; przywództwo w organizacji; kultura organizacyjna; istota kontroli w firmie; etyka działania w biznesie; szkoły i kierunki w zarządzaniu.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> Stosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce decyzyjnej; umiejętność organizacji pracy w instytucji; planowanie rozwoju instytucji i karier indywidualnych.</p>
Współpraca międzysektorowa	<p><i>Treści:</i> teoretyczne i prawne zasady współpracy międzysektorowej; zlecenie i kontraktowanie zadań organizacjom z trzeciego sektora w różnych dziedzinach polityki społecznej; samorządowe strategie współpracy z organizacjami pozarządowymi; unijne i rządowe programy wspierania partnerstwa i współpracy międzysektorowej; gospodarka społeczna jako obszar partnerstwa publiczno-społecznego; współpraca z sektorem przedsiębiorstw; społeczna odpowiedzialność biznesu</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia idei i znaczenia partnerstwa publiczno-społecznego; oceny strategii rozwoju partnerstwa publiczno-społecznego</p>
Finansowanie polityki rodzinnej	<p><i>Treści:</i> Podstawy finansów publicznych; wydatki budżetu państwa na politykę rodzinną – klasyfikacje budżetowe, sposoby pomiaru, skala i struktura; finanse jednostek samorządu terytorialnego; finansowanie zadań samorządu terytorialnego w zakresie polityki prorodzinnej; budżet jako podstawa zarządzania Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie i innymi jednostkami systemu wsparcia dla rodziny; finansowanie programów i projektów z zakresu polityki rodzinnej z funduszy Unii Europejskiej; podstawy <i>fundraisingu</i></p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia podstawowych zagadnień związanych z finansami publicznymi; orientacji w wydatkach państwa i samorządu na politykę rodzinną; rozumienia prostych zagadnień z zakresu budżetowania jednostek organizacyjnych systemu wsparcia społecznego rodziny; budżetowania projektów</p>
Public Relations i marketing społeczny	<p><i>Treści:</i> Organizacje publiczne i pozarządowe jako podmioty działań public relations; publiczne oraz społeczne cele i funkcje organizacji niedochodowych; pracownicy i wolontariusze – publiczność wewnętrzna; otoczenie zewnętrzne – interesariusze organizacji; obszary decyzji w zakresie public relations; kreowanie wizerunku organizacji; pozyskiwanie wolontariuszy; zdobywanie poparcia społecznego; instrumenty public relations i przykładowe obszary ich zastosowań w dziedzinie polityki rodzinnej; narzędzia marketingowe wykorzystywane w marketingu społecznym; techniki oddziaływania na postawy w marketingu społecznym, techniki badań socjologicznych wykorzystywanych w marketingu społecznym; perspektywa nadawców komunikatów marketingowych jak i adresatów tych komunikatów – skuteczne techniki etycznego kształtowania postaw; kampanie społeczne.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia potrzeby i specyfiki strategii public relations w jednostkach polityki rodzinnej; budowania strategii PR w zależności od rodzaju adresatów; odróżniania marketingu społecznego od innych rodzajów reklamy; stosowania narzędzi marketingowych do celów społecznych.</p>

Pozostałe przedmioty dodatkowe

Przedmiot	Sylabus
------------------	----------------

Podstawy prawa	<p><i>Treści:</i> Istota i charakterystyka prawa; prawo w społeczeństwie; prawo a prawa człowieka; praworządność; norma prawna i stosunek prawny; źródła prawa i wykładnia prawa; stanowienie prawa, proces legislacyjny i warunki obowiązywania prawa; system prawa i egzekwowanie prawa; podstawowe informacje o prawie cywilnym, karnym i administracyjnym.</p> <p><i>Umiejętności i kompetencje:</i> rozumienia znaczenia prawa we współczesnych społeczeństwach; znajdowania źródeł i rozumienia przepisów prawa; rozpoznawania podstawowych instytucji zajmujących się stanowieniem, interpretowaniem, stosowaniem i egzekwowaniem prawa</p>
----------------	--